



# Protocol Time Out, Schorsen en Verwijderen en de omgang met ouders Stichting Vrijescholen Athena

Versie: april 2019

Herzien en vastgesteld in 2019

## Inhoud

1	Inleiding.....	3
2	Toepassing van maatregelen .....	4
3	Time-out .....	5
4	Schorsing van leerlingen .....	6
5	Verwijdering van leerlingen van een school voor basisonderwijs .....	8
6	Omgang met ouders die de rust van het onderwijsproces verstoren .....	10
7	Processtappen time-out, schorsen en verwijderen .....	11
7.1	Time-out.....	11
7.2	Schorsen.....	12
7.3	Verwijdering .....	13

## 1 Inleiding

Nederland kent een Leerplichtwet. De verplichting om te zorgen, dat jongeren als leerlingen van een school staan ingeschreven, begint op de eerste schooldag van de maand volgende op die waarin de jongeren de leeftijd van vijf jaar bereiken. Deze leerplicht eindigt op de achttiende verjaardag of wanneer er sprake is van behaalde startbekwaamheid in het beroepenveld. Vanuit dit oogpunt is het uitgangspunt in Nederland toelating. Niet-toelating of verwijdering is de uitzondering. Kortom, een leerling mag in beginsel niet van onderwijs verstoken zijn.

Ouders hebben in beginsel keuzevrijheid ten aanzien van de school voor hun kinderen. Deze keuze bepalen zij onder meer aan de hand van de pedagogische en didactische opvattingen van de school en de levensbeschouwelijke kleur van de school. De keuzevrijheid is grondwettelijk verankerd, evenals de vrijheid onderwijs aan te bieden. Dat maakt dat er zorgvuldig met de schoolkeuze van ouders moet worden omgaan en toelating (tot de school van keuze) als uitgangspunt heeft te gelden.

Desondanks kan het zo zijn dat het College van Bestuur zich genoodzaakt ziet een time-out op te leggen en/of een leerling te schorsen en/of te verwijderen. Dit protocol is bedoeld om de procedure hierover inzichtelijk en transparant te maken en daarmee een bijdrage te leveren aan een juiste en zorgvuldige uitvoering (voor intern en extern gebruik).

Niet altijd is het gedrag van de leerlingen zelf dat aanleiding geeft tot de uiterste maatregel van verwijdering. Ook het gedrag, de houding en/of opstelling van ouders<sup>1</sup> kan aanleiding zijn om als uiterste maatregel over te moeten gaan tot verwijdering van hun zoon of dochter. In dit protocol is paragraaf 6 gewijd aan de procedure voor omgang met ouder(s) met voor de school onaanvaardbaar en/of ongewenst gedrag en/of houding en/of opstelling van de ouder(s).

De toelichting maakt onderdeel uit van het protocol time-out, schorsing en verwijdering van leerlingen en de omgang met het gedrag en/of houding en/of opstelling van ouders.

---

<sup>1</sup> Met ouder(s) worden in dit protocol ook verzorger(s)/verzorgende(n) bedoeld.  
Protocol time-out, schorsen en verwijderen Athena

## 2 Toepassing van maatregelen

Een time-out, schorsing en verwijdering van een leerling zijn maatregelen die, afhankelijk van de aanleiding, het karakter van een ordemaatregel en/of een maatregel in het belang van het kind en/of de school kunnen hebben dan wel een disciplinaire maatregel kunnen betreffen. Een maatregel kan ook een combinatie van voornoemde aspecten betreffen. Bij de toepassing van voornoemde maatregelen worden onder andere de volgende algemene maatstaven in acht genomen:

evenredigheid: de maatregel moet qua aard, zwaarte en gevolgen evenredig zijn aan het gedrag dat en/of de situatie die tot de maatregel aanleiding geeft. Het is niet per definitie zo dat een eerste geval van wangedrag altijd tot de lichtste maatregel dient te leiden: het gedrag kan immers zo ernstig zijn dat direct een zwaardere maatregel getroffen wordt.

'Ne bis in idem' (niet twee keer voor hetzelfde): een leerling kan niet voor de tweede keer gestraft worden voor hetzelfde feit.

consistente toepassing: gelijke gevallen worden (in beginsel) gelijk behandeld. Op hetzelfde wangedrag moet dus (in beginsel) dezelfde maatregel volgen, behalve indien sprake is van herhaald wangedrag. Bij herhaald wangedrag kan een zwaardere maatregel worden getroffen. Voorts dienen steeds alle omstandigheden van het specifieke geval te worden meegewogen in de keuze voor de op te leggen maatregel. Dat maakt het mogelijk dat voor hetzelfde wangedrag en/of situatie toch een andere maatregel kan worden opgelegd.

de afhandeling van een opgelegde maatregel wordt telkens vastgelegd in de incidentenregistratie.

Time-outs, schorsingen en verwijderingen worden bijgehouden in de incidentenregistratie. Jaarlijks wordt door het College van Bestuur een analyse gemaakt van alle incidenten. Deze worden besproken tijdens de bestuursgesprekken tussen bestuurder en directie. Op basis hiervan worden voorstellen gedaan ter verbetering van de veiligheid en vermindering van het aantal incidenten. De voornemens op dit gebied worden verwerkt in de schoolplannen of indien noodzakelijk binnen de Stichting Vrijescholen Athena.

De gronden voor het opleggen van een time-out, schorsing en verwijdering en de toelichting daarbij (kunnen) enige overlap en/of vergelijking met elkaar vertonen. Het is echter steeds aan de Stichting Vrijescholen Athena en/of de school om te bezien welke maatregel zij in een concrete situatie, gezien alle omstandigheden van het specifieke geval, passend acht en aan de leerling oplegt. Het enkele feit dat naar de letter van het protocol (ook) een andere (lichtere) maatregel opgelegd zou kunnen worden doet daaraan niet af.

Waar in dit protocol (ernstig) incident en/of (ernstig) wangedrag en/of een andere combinatie van (ernstig) is opgenomen heeft dit zowel betrekking op een ernstig incident en/of ernstig wangedrag als op een incident en/of wangedrag. Kleine incidenten verstoren het onderwijsproces. Veel verstoringen in een (korte) periode hebben invloed op de veiligheid(sbeleving). Ook veelvuldige herhaling van kleine incidenten en/of wangedrag binnen een beperkte periode kunnen derhalve worden aangemerkt als ernstig incident dan wel ernstig wangedrag.

Binnen Stichting Vrijescholen Athena is een vertrouwenspersoon aanwezig. Indien gewenst kunnen ouder(s) een beroep doen op de vertrouwenspersoon. De (contact)gegevens van de vertrouwenspersoon staan vermeld in de schoolgids en op de website van Stichting Vrijescholen Athena.

## 3 Time-out

### **Omschrijving**

Een time-out betreft een korte onderbreking van de lestijd - maximaal één lesdag - waarbij de leerling de gelegenheid krijgt tot rust te komen. Dit kan bij een andere leerklacht in de klas of in een afzonderlijke ruimte binnen de school. Een leerling wordt niet naar huis gestuurd bij een time-out en de toegang tot de school wordt de leerling niet ontzegd.

### **Grond voor time-out**

Grond voor een time-out is ontoelaatbaar en/of ongewenst en/of grensoverschrijdend gedrag van de leerling en/of het plaats hebben gehad van een (ernstig) incident, dat het in het belang van de leerling en/of de school noodzakelijk maakt dat de leerling voor de duur van maximaal één dag niet deelneemt aan de les. Bij ontoelaatbaar en/of ongewenst en/of grensoverschrijdend gedrag en/of een (ernstig) incident gaat het om gedrag dat naar algemene maatstaven en/of conform de (school)regels en de cultuur van Stichting Vrijescholen Athena ontoelaatbaar en/of ongewenst en/of grensoverschrijdend is.

### **Toelichting:**

Redenen om over te gaan tot een time-out kunnen (o.a.) zijn:

een leerling vertoont dermate (ontoelaatbaar en/of ongewenst en/of grensoverschrijdend) gedrag dat medeleerlingen en/of medewerkers en/of ouder(s) van leerlingen zich op school niet meer veilig voelen. De leerling gebruikt bijvoorbeeld fysiek geweld, pest, treitert, maakt misbruik van macht, bedreigt, chanteert, discrimineert, of negeert aanwijzingen van leerkrachten en/of schooldirectie.

een leerling maakt zich schuldig aan vandalisme in en/of rondom de school, vernielt en/of beschadigt zaken of vervuult deze (zeer buitensporig).

de leerling is aanwezig in de les, maar neemt niet (actief) deel aan de les en/of de leerkracht en/of (intern) begeleider kan tijdens de les (herhaaldelijk) geen contact maken met de leerling.

Een andere reden die het in het belang van de school en/of de leerling dringend noodzakelijk maakt dat de leerling tijdelijk niet deelneemt aan de les.

Voorgaande grond voor time-out en toelichting betreft nadrukkelijk geen limitatieve opsomming. Andere gronden en/of redenen om te komen tot een time-out zijn derhalve mogelijk. Ten aanzien van de veiligheid gaat het naast de directie en/of indirect veiligheid ook om de veiligheidsbeleving van anderen. Het is mogelijk dat de leerling een andere kijk op de veiligheidsbeleving heeft dan de betrokkene(n).

### **Procedure voor time-out**

1. De schooldirecteur is namens het College van Bestuur bevoegd een time-out op te leggen aan een leerling. Indien de time-out door de schooldirecteur wordt opgelegd, wordt het College van Bestuur hiervan schriftelijk in kennis gesteld.

2. De maximale duur van de time-out bedraagt één schooldag.

3. Vanuit de school wordt geprobeerd om de leerling (op positieve wijze) te stimuleren om herhaling van het gedrag dat en/of de situatie die tot de time-out heeft geleid dan wel ander ontoelaatbaar en/of ongewenst en/of grensoverschrijdend gedrag in de toekomst (zo veel als mogelijk) te voorkomen.

3. De school stelt de ouder(s) (schriftelijk) in kennis van de time-out en de reden(en) daarvan en nodigt de ouder(s) uit voor een gesprek op school. Dit gesprek kan plaatsvinden op de dag van de time-out en/of op een later moment. Hierbij zijn in elk geval de leerkracht en een lid van de directie aanwezig. Van het incident en het gesprek met de ouders wordt een verslag gemaakt dat 'voor gezien' en/of 'voor akkoord' getekend wordt door de ouder(s) en in het leerlingendossier wordt opgeborgen.

## 4 Schorsing van leerlingen

### Omschrijving

Van schorsing van een leerling is sprake wanneer de leerling tijdelijk – maximaal 1 week (=5 schooldagen) - het recht op deelname aan het schoolonderwijs en/of de toegang tot de school wordt onzegd.

### Gronden voor schorsing

1. (Ernstig) wangedrag van de leerling, waardoor de leerling een (ernstige) bedreiging vormt van de orde, rust en/of veiligheid op school en/of de veiligheid van medeleerlingen en/of medewerkers van de school en/of ouder(s) van de medeleerlingen.
2. (Ernstig) wangedrag van de ouder(s) van de leerling, waardoor de ouder(s) een (ernstige) bedreiging vormen voor de orde, rust en/of veiligheid op school en/of de veiligheid van medeleerlingen en/of medewerkers van de school en/of ouder(s) van de medeleerlingen.
3. Een (ernstig) incident door en/of waarbij de leerling betrokken is (geweest), waardoor de leerling een (ernstige) bedreiging vormt voor de orde, rust en/of veiligheid op school en/of de veiligheid van medeleerlingen en/of medewerkers van de school en/of ouder(s) van de medeleerlingen.
4. Een andere grond die het in het belang van de school en/of de leerling dringend noodzakelijk maakt dat de leerling tijdelijk niet deelneemt aan de les en/of niet op school komt.

Bij voornoemde gronden gaat het naast de directe en/of indirecte veiligheid ook om de veiligheidsbeleving van anderen. Het is mogelijk dat de leerling een andere kijk op de veiligheidsbeleving heeft dan de betrokkene(n).

### Toelichting:

Ad 1. Hierbij kunt u denken, maar niet uitsluitend, aan herhaalde driftbuien of het aftuigen, pijnigen, of toetakelen van een medeleerling en/of leerkracht en/of medewerker van de school en/of ouder(s) van medeleerlingen. Het kan hier gaan om een enkele actie, maar ook om een herhaalde actie of om een gedragspatroon.

Ad 2. Te denken valt bijvoorbeeld, maar niet uitsluitend, aan het bedreigen en/of onder druk zetten van medeleerling en/of leerkracht en/of een medewerker van de school en/of ouder(s) van medeleerlingen.

Ad 3. Te denken valt bijvoorbeeld, maar niet uitsluitend, aan (de betrokkenheid van de leerling bij) geweldsincidenten zowel fysiek als verbaal, zowel in- en/of rondom de school als daarbuiten.

Ad 4. Andere gronden kunnen zijn: gebruik van alcohol en/of drugs tijdens schooltijden, onder invloed zijn van alcohol en/of drugs tijdens schooltijden, handel in drugs en/of in gestolen goederen, bezit van wapens en/of vuurwerk, herhaalde les-/ordeverstoring, (ernstig) wangedrag tegenover leerkrachten en/of medeleerlingen, stelen, beroven, afpersen, bedreigen, geweld plegen (fysiek en/of geestelijk).

Bij de invulling van de begrippen (ernstig) wangedrag en/of (ernstig) incident dient steeds acht te worden geslagen op hetgeen naar algemene maatstaven als zodanig wordt bestempeld dan wel op grond van de (school)regels en/of de cultuur van Stichting vrijescholen Athena als zodanig dient te worden aangemerkt.

Voorgaande gronden en/of toelichting betreft nadrukkelijk geen limitatieve opsomming. Andere gronden en/of redenen om te komen tot een schorsing zijn derhalve mogelijk.

### Procedure voor schorsing

Het bevoegd gezag, zijnde het College van Bestuur, kan op grond van artikel 40c lid 1 WPO een leerling voor ten hoogste één week (= 5 schooldagen) met opgave van redenen schorsen.

De beslissing tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders van de leerling bekend gemaakt. Een afschrift van de schorsingsbrief wordt opgenomen in het dossier van de leerling.

In het besluit worden de redenen voor schorsing, de aanvang en de tijdsduur daarvan vermeld en eventuele andere genomen maatregelen. Voor zover mogelijk worden er maatregelen getroffen waardoor de voortgang van het leerproces van de leerling gewaarborgd kan worden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan thuis onderwijs.

Indien de schorsing langer duurt dan één dag, stelt het bevoegd gezag tevens de Onderwijsinspectie schriftelijk en met redenen omkleed in kennis van de schorsing. Hetzelfde geldt ten aanzien van de leerplichtambtenaar en eventuele (externe) hulpverleners.

Een schorsing kan meerdere malen voor dezelfde leerling worden toegepast indien er sprake is van herhaald (ernstig) wangedrag en/of (ernstig) incident en/of een herhaalde andere grond en/of een nieuwe grond voor schorsing.

Binnen zes weken na dagtekening heeft de ontvanger de mogelijkheid om schriftelijk een gemotiveerd bezwaarschrift tegen het besluit tot schorsing in te dienen bij het College van Bestuur van Stichting Vrijescholen Athena.

Het College van Bestuur neemt (in beginsel) binnen vier weken na dagtekening van het bezwaarschrift een beslissing op het bezwaar.

Wanneer ouders niet akkoord gaan na afhandeling van bovenstaande procedure kunnen zij contact opnemen met de externe klachtencommissie van de VBS. Dan volgt de klachtenprocedure zoals beschreven in de klachtenregeling van Athena.

## 5 Verwijdering van leerlingen van een school voor basisonderwijs

### **Omschrijving**

Verwijdering kan als (corrigerende) strafmaatregel worden toegepast. Verwijdering kan aan de orde zijn in het geval één en/of meerdere schorsingsmaatregelen niet het beoogde effect hebben (gehad). Verwijdering kan tevens, zonder voorafgaande schorsingsmaatregel(en), worden toegepast als onmiddellijke maatregel naar aanleiding van een (ernstige) aangelegenheid en/of indien de school ten aanzien van de leerling handelingsverlegenheid ervaart. Van verwijdering van een leerling is sprake wanneer het bestuur besluit een leerling de verdere toegang tot de school en het onderwijs te ontzeggen.

### **Gronden voor verwijdering**

(Ernstig) wangedrag van de leerling, waardoor de leerling een ernstige bedreiging vormt voor de orde, rust en/of veiligheid op school en/of de veiligheid van medeleerlingen en/of medewerkers van de school en/of ouder(s) van de medeleerlingen.

(Ernstig) wangedrag van de ouder(s) van de leerling, waardoor de ouders een ernstige bedreiging vormen voor de orde, rust en/of veiligheid op school en/of de veiligheid van medeleerlingen en/of medewerkers van de school en/of ouder(s) van de medeleerlingen.

Een (ernstig) incident door en/of waarbij de leerling betrokken is (geweest), waardoor de leerling een (ernstige) bedreiging vormt voor de orde, rust en/of veiligheid op school en/of de veiligheid van medeleerlingen en/of medewerkers van de school en/of ouder(s) van de medeleerlingen.

Een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en leerling en/of de ouder(s).

Het niet in voldoende mate (meer) tegemoet kunnen komen aan de hulpvraag die de leerling stelt (handelingsverlegenheid) en/of het niet in voldoende mate kunnen vaststellen welke ondersteuning en/of onderwijs passend is voor de leerling al dan niet door het weigeren van de daarvoor benodigde medewerking van de ouder(s).

Een andere grond die het in het belang van de school en/of de leerling dringend noodzakelijk maakt dat de leerling wordt verwijderd.

### **Toelichting:**

Ad 1. Te denken valt bijvoorbeeld, maar niet uitsluitend, aan herhaalde driftbuien of het aftuigen, pijnigen, of toetakelen van een medeleerling en/of leerkracht en/of medewerker van de school en/of ouder(s) van medeleerlingen. Het kan hier gaan om een enkele actie, maar ook om een herhaalde actie of om een gedragspatroon.

Ad 2. Te denken valt bijvoorbeeld, maar niet uitsluitend, aan het bedreigen en/of onder druk zetten van een medeleerling en/of leerkracht en/of een medewerker van de school en/of ouder(s) van medeleerlingen. Ook hierbij kan het gaan om een enkele actie, maar ook een herhaalde actie of om een gedragspatroon.

Ad 3. Te denken valt bijvoorbeeld, maar niet uitsluitend, aan (de betrokkenheid van de leerling bij) geweldsincidenten zowel fysiek als verbaal, zowel in- en/of rondom de school als daarbuiten.

Ad 4. Er kunnen verschillende redenen ten grondslag liggen aan de ontstane onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en leerling en/of ouders. De onherstelbaar verstoorde arbeidsrelatie kan ook het gevolg zijn van en/of in combinatie worden gezien met de andere gronden voor verwijdering.

Ad 5. het bestuur zal dienen te onderzoeken of de leerling, in het belang van de leerling en/of de school dan wel de onbelemmerde voortgang van het onderwijs, nog langer op de school te handhaven is. Rapport(en) van een onafhankelijke deskundige(n) kunnen hiertoe worden overgelegd.

Ad 6. Andere gronden kunnen zijn: gebruik van alcohol en/of drugs tijdens schooltijden, onder invloed zijn van alcohol en/of drugs tijdens schooltijden handel in drugs en/of in gestolen goederen, bezit van wapens en/of vuurwerk, herhaalde les-/ordeverstoring, (ernstig) wangedrag tegenover leerkrachten en/of medeleerlingen, stelen, beroven, afpersen, bedreigen, geweld plegen (fysiek en/of geestelijk).

Bij de invulling van de begrippen (ernstig) wangedrag en/of (ernstig) incident en/of (ernstige) aangelegenheid dient steeds acht te worden geslagen op hetgeen naar algemene maatstaven als zodanig wordt bestempeld dan wel op grond van de (school)regels en/of de cultuur van Stichting vrijescholen Athena als zodanig dient te worden aangemerkt.



Voorgaande betreft nadrukkelijk geen limitatieve opsomming. Andere gronden en/of redenen om te komen tot een verwijdering zijn derhalve mogelijk.

### **Procedure voor verwijdering**

Verwijdering van een leerling is een maatregel die het bevoegd gezag, zijnde het College van Bestuur, na zorgvuldige afweging kan nemen.

De beslissing over verwijdering van een leerling berust bij het bevoegd gezag, zijnde het College van Bestuur.

Voordat het College van Bestuur tot verwijdering van een leerling besluit, hoort het college zowel de betrokken groepsleerkracht als de ouder(s) over de voorgenomen verwijdering.

Slechts in situaties waarin het horen van de betrokken groepsleerkracht en/of ouder(s) niet (tijdig) kan plaatsvinden, kan dit achterwege blijven en/of op een nader moment plaatsvinden. In het verwijderingsbesluit zal het College van Bestuur dit nader motiveren en onderbouwen.

Indien het College van Bestuur na het horen van de betrokken groepsleerkracht en de ouders over de voorgenomen verwijdering, tot verwijdering van de leerling besluit, dan wel wanneer het horen niet (tijdig) heeft kunnen plaatsvinden, ontvangen de ouder(s) een schriftelijk gemotiveerd besluit tot definitieve verwijdering waarbij wordt gewezen op de mogelijkheid om binnen zes weken na dagtekening bezwaar te maken tegen het besluit bij het College van Bestuur. De brief wordt aangetekend met bericht van ontvangst en per gewone post verzonden.

Definitieve verwijdering heeft pas plaats nadat een andere school bereid is gevonden de leerling toe te laten. Onder "andere school" kan ook worden verstaan een school voor speciaal onderwijs, een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs. De Onderwijsinspectie en de leerplichtambtenaar worden schriftelijk op de hoogte gebracht van het definitieve besluit tot verwijdering.

Indien ouder(s) bezwaar maken hoort het bestuur (i.c. de bestuurssecretaris) hen over dit bezwaarschrift. Het College van Bestuur neemt (in beginsel) binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift een besluit. Dit besluit wordt zowel per gewone post als aangetekend met bericht van ontvangst aan de ouder(s) verzonden. De ouder(s) worden er daarbij op gewezen dat de civiele rechter bevoegd is nu Stichting Vrijescholen Athena bijzonder onderwijs betreft.

In het geval tot verwijdering wordt overgegaan wegens handelingsverlegenheid omdat niet in de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan worden voorzien, dient er een volledig ontwikkelingsperspectief (OPP) in het leerling dossier aanwezig te zijn waarmee daadwerkelijk is gewerkt. De handelingsverlegenheid dient namelijk onder meer te blijken uit dit OPP. Alleen in het geval dat een OPP niet kan worden opgesteld doordat de ouders hun medewerking niet geven kan uiteindelijk worden volstaan met een eenzijdig OPP waarvan de uitvoering door dit gebrek aan medewerking stopt.

Een schorsing voorafgaand aan een verwijderingsbesluit is mogelijk indien de maximale schorsingsduur in acht wordt genomen en het schorsingsbesluit zelfstandig gemotiveerd. Het schorsingsbesluit moet een zelfstandige grondslag en aanleiding hebben.

## 6 Omgang met ouders die de rust van het onderwijsproces verstoren

Het gedrag en/of de houding en/of de opstelling van ouder(s) van leerlingen kan verstorend werken op de (goede) relatie die tussen school en ouder(s) behoort te bestaan om de eerste taak van een school te bereiken, namelijk het geven van goed en passend onderwijs aan een leerling. Er behoort een gezonde wisselwerking te zijn tussen ouder(s) en de leerkrachten en de school met inachtneming van ieders rol ten opzichte van de leerling. De school zet zich in redelijkheid tot het uiterste in om goed en passend onderwijs te verzorgen. Daarbij is de medewerking van ouder(s) noodzakelijk.

### Omgang met ouder(s)

Indien zich een (eerste) incident en/of geschil en/of conflict dan wel anderszins zich onenigheid met een ouder en/of ouders voordoet zal er vanuit Stichting Vrijescholen Athena dan wel de school geprobeerd worden om in gesprek te gaan met de ouder(s) over hetgeen zich heeft voorgedaan en/of voordoet.

Een incident en/of geschil en/of conflict dan wel onenigheid anderszins met ouder(s) kan onder meer bestaan uit bepaald gedrag en/of houding en/of opstelling van de ouder(s), zowel verbaal als fysiek, tegenover de school en/of medewerker(s) van de school en/of leerlingen van de school en/of tegenover ouder(s) van leerlingen van de school, dat naar algemene maatstaven en/of op grond van de (school)regels en de cultuur van de Stichting grensoverschrijdend is en/of de veiligheid van (ouders van) leerlingen en/of medewerkers schaadt en/of aan het kunnen geven van goed en passend onderwijs van de leerling(en) in de weg staat en/of daarin belemmerend werkt.

Wanneer er sprake is van een leerling met ondersteuningsbehoefte is de medewerking van ouder(s) op velerlei terreinen noodzakelijk. Te denken valt aan het toestemming geven voor nadere onderzoeken naar factoren die het leerproces van de leerling belemmeren op cognitief en/of sociaal vlak. Ook in de situatie waarin ouder(s) niet willen meewerken aan de benodigde onderzoek(en), kunnen hierover gesprek(ken) met de ouder(s) worden gevoerd, om in overleg alsnog de benodigde toestemming en/of medewerking van de ouder(s) te verkrijgen.

Van het gesprek met de ouder(s) wordt een gespreksverslag gemaakt welk gespreksverslag vervolgens aan de ouder(s) wordt toegezonden en voor akkoord en/of gezien in het leerling dossier wordt opgenomen.

Wanneer de school en de ouders er gezamenlijk niet uitkomen en/of het besproken gedrag en/of houding en/of opstelling van de ouder(s) blijft aanhouden en/of zich blijft herhalen dan wel er zich een nieuw incident en/of geschil en/of conflict dan wel opnieuw onenigheid met de ouder(s) anderszins voordoet kan de school nogmaals en/of opnieuw in gesprek gaan met de ouder(s) over hetgeen is voorgevallen en/of zich voordoet. Dit is nadrukkelijk geen verplichting. De school kan op basis van een zorgvuldige belangenafweging ook besluiten tot een andere actie. Onder meer het opleggen van een school(plein) – en/of contactverbod en het verwijderen van een leerling vanwege het gedrag en/of houding en/of opstelling van de ouder(s) behoren tot de mogelijkheden. In geval van verwijdering van een leerling wordt de in paragraaf 5 voorgeschreven procedure in acht genomen.

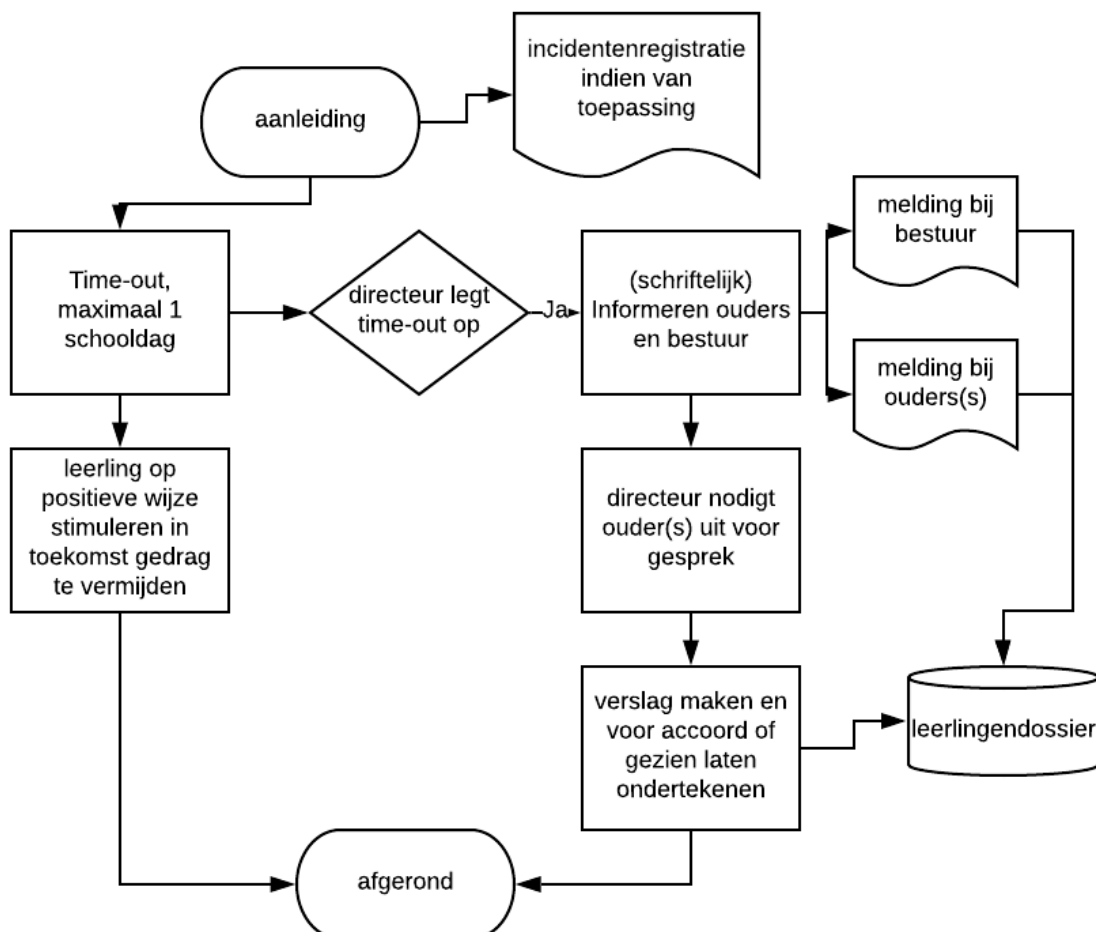
In geval overgegaan wordt tot een school(plein) – en/of contactverbod kan de wijkagent hiervan op de hoogte worden gebracht. Het school(plein) – en/of contactverbod wordt schriftelijk aan de ouders opgelegd en/of bevestigd waarbij in elk geval de reden(en), de duur van het verbod en het vervolg wordt opgenomen.

## 7 Processtappen time-out, schorsen en verwijderen

### 7.1 Time-out

#### Omschrijving

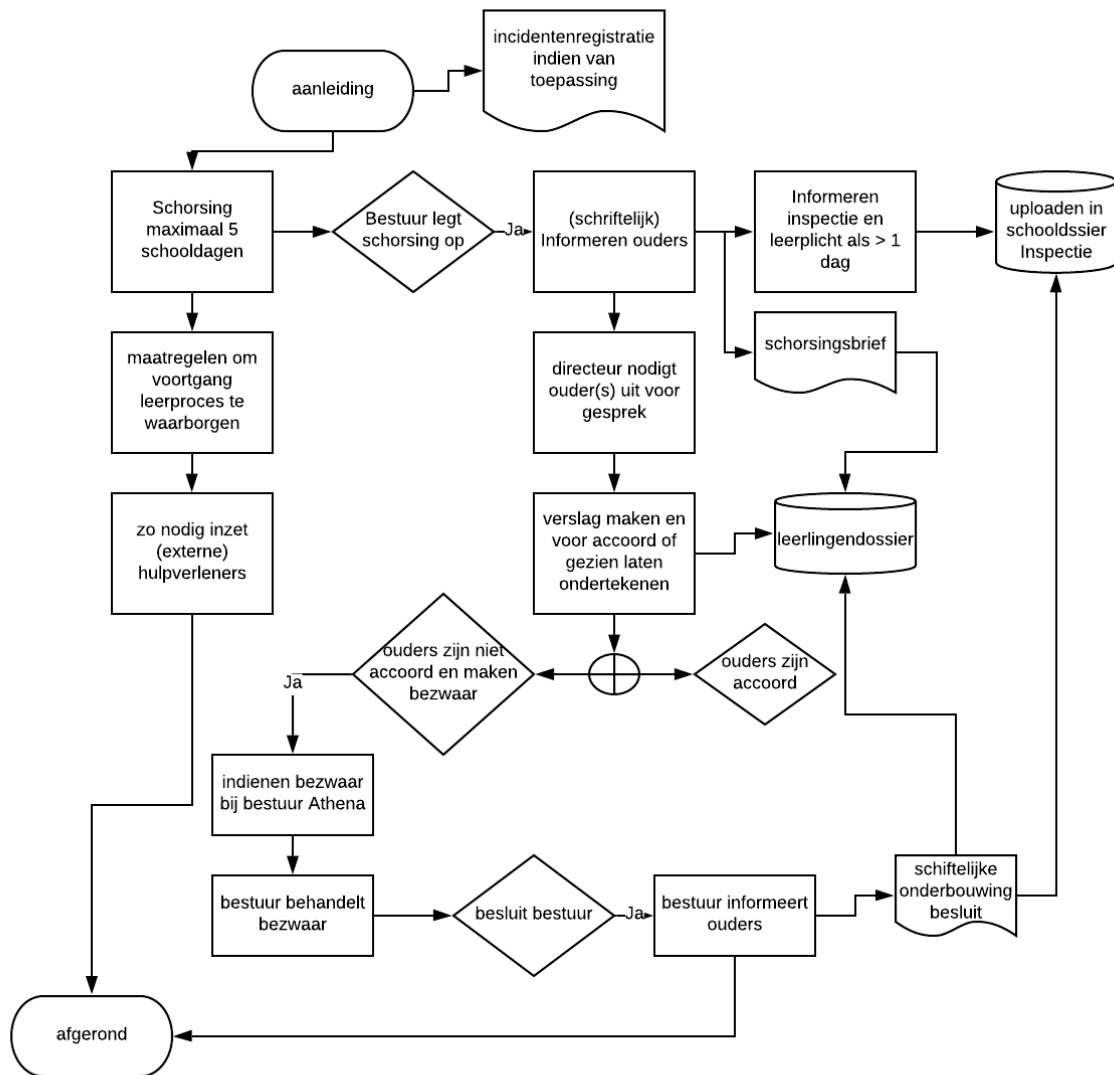
Een time-out betreft een korte onderbreking van de lestijd – maximaal één lesdag - waarbij de leerling de gelegenheid krijgt tot rust te komen. Dit kan bij een andere leerklacht in de klas of in een afzonderlijke ruimte binnen de school. Een leerling wordt niet naar huis gestuurd bij een time-out en de toegang tot de school wordt de leerling niet ontzegd.



## 7.2 Schorsen

### Omschrijving

Van schorsing van een leerling is sprake wanneer de leerling tijdelijk – maximaal 1 week (=5 schooldagen) - het recht op deelname aan het schoolonderwijs en/of de toegang tot de school wordt onzegd.



## 7.3 Verwijdering

### Omschrijving

Verwijdering kan als (corrigerende) strafmaatregel worden toegepast. Verwijdering kan aan de orde zijn in het geval één en/of meerdere schorsingsmaatregelen niet het beoogde effect hebben (gehad). Verwijdering kan tevens, zonder voorafgaande schorsingsmaatregel(en), worden toegepast als onmiddellijke maatregel naar aanleiding van een (ernstige) aangelegenheid en/of indien de school ten aanzien van de leerling handelingsverlegenheid ervaart. Van verwijdering van een leerling is sprake wanneer het bestuur besluit een leerling de verdere toegang tot de school en het onderwijs te ontfzeggen.

